

## ПРОЕКТ «ДЕНЬ НАРОДНОГО ЕДИНСТВА»

Разработал: воспитатель МБДОУ №11г. Азова Белогузова Е.П.

4 ноября вся наша Россия отмечает день «Народного Единства». Этот день занимает особое место среди государственных праздников современной России. Во все времена русский народ любил свою Родину. Слагал о ней песни, пословицы и стихи, во имя родной страны совершал подвиги. С целью воспитания у дошкольников любви к нашей единой Родине – России подготовлен проект «День народного единства»

Содержание	Пояснение
Название проекта	«День народного единства»
Тип	Педагогический
Вид	Информационно-творческий, коллективный в ДОУ
Участники проекта	Музыкальный руководитель, воспитатели, дети, родители.
Целевая группа	Воспитанники средней группы
Сроки реализации	с 23 октября – 03 ноября 2020 года
Цель	Формирование патриотизма у детей.
Задачи	Расширять представления детей о национальных праздниках. Воспитывать любовь и уважение к русским национальным героям. Вовлекать родителей в активное сотрудничество.
Актуальность	День Народного Единства сравнительно молодой общенародный праздник, хотя имеет корни, уходящие достаточно далеко в историческое прошлое нашего государства. Важность этого праздника не подвергается сомнению никем для кого целостность нашей страны и благополучие всех народов, проживающих на её территории, не является пустым звуком. Мы посчитали, что проведение в нашем дошкольном учреждении мероприятия, посвящённого Дню Народного Единства, может стать важным вкладом в патриотическое воспитание дошколят. При этом необходимо было правильно расставить акценты, подобрать доступный возрасту наших воспитанников материал. Поэтому в основу проекта легли не исторические события, хотя с ними ребят в доступной форме познакомили в ходе предварительной работы, а такие понятия

	как «Дружба», «Взаимовыручка», «Единая Родина», «Моя Россия».
Педагогические технологии:	Информационно - коммуникационная: мультимедийная презентация. Игровая технология: дидактическая игра «Назови где мы живём », музыкальная игра «Помирились».
Оборудование:	мультимедийная презентация, ноутбук
Ожидаемые результаты	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Собрать и систематизировать весь материал по теме проекта.</li> <li>• Дети должны знать названия страны, республики, название городов, народов России.</li> <li>• - пословицы и поговорки о родной стране, крае.</li> <li>• У родителей проявить интерес к образовательному процессу, развитию творчества, знаний и умений у детей, желание общаться с педагогами, участвовать в жизни группы.</li> </ul>

### **Этапы работы над проектом:**

#### **Подготовительный этап:**

Воспитание в детях патриотических чувств, любви к Родине, гордости за ее достижения, уверенности в том, что Россия — великая многонациональная страна с героическим прошлым и счастливым будущим - основная цель проведения мероприятий, посвященных празднованию Дня народного единства.

Составление плана совместной работы с детьми, родителями. Подбор материала и оборудования для занятий, бесед, с\р игр с детьми, разучивание пословиц о дружбе, рассматривание картин, карты России. Подбор песен, музыкальных игр, танцевальных композиций, связанных с тематикой проекта.

#### **Основной этап:**

#### **Мероприятия по работе с детьми:**

##### **1. Познавательное развитие**

- Беседы и просмотр презентации с детьми об истории праздника «День народного единства», «Какие народы живут в России».
- Рассматривание фото, репродукций картин, иллюстраций, и др.

- Поисково-исследовательская деятельность: «Как мы сделаем праздничный коллаж?»
- Коллективное изготовление стенгазеты «День народного единства».

## **2. Речевое развитие**

- Свободное общение: «Кто такие Минин и Пожарский?», «Что означает – народное единство?».
- Книги для чтения и рассматривания: В Жуковский: «Родного неба милый свет», К. Ушинский: «Наше Отечество» (отрывок), М. Исаковский: «Поезжай за моря, океаны...», З. Александрова: «Родина», А Прокофьев: «Родина», С.Есенин: «Гой ты, Русь моя родная...» (отрывок).

## **3. Художественно-эстетическое развитие**

**Рисование:** «Мы все такие разные»(яркие ладошки).

**Аппликация:** «Флаг России».

**Конструирование:** «Старинная крепость», «Кремль», «Большая стойка».

**Музыкальная деятельность:**

Слушание музыки: Гимн России.

## **5. Физическое развитие**

Физкультурно-музыкальный досуг: «Бравые солдаты».

**Мероприятия по работе с родителями:**

Флеш-моп «Моя Россия».

Оформление папок – передвижек для родителей по теме проекта, подборка фотографий, литературы. Беседы с родителями о необходимом участии их в проекте, о серьезном отношении к воспитательно – образовательному процессу в ДОУ. Выставка творчества детей – рисунки, аппликации.

### **Заключительный этап:**

- коллективная поделка: «Народы России», «Государственные символы Российской Федерации»
- Конкурс чтецов «Наша Родина» ;
- музыкально-спортивный досуг «Бравые солдаты»;
- музыкально-речевой досуг «Русь богатырская»;
- Флеш-моб «Моя Россия»;
- отчет о проведении Дня народного единства на сайт ДОУ.

**Используемая литература:** 1. Программа воспитания и обучения в д/с «От рождения до школы» Комарова, Веракса, Васильева

2. Зеленова Н.Г., Осипова Л.Е. «Мы живём в России».

3. Комарова Т.С. «Занятия по изобразительной деятельности в детском саду».

4. Лыкова И.А. «Изобразительная деятельность в детском саду».