

## **Познавательно – творческий проект «От зернышка до каравая»**

*Пышный, мягкий, пропеченный,  
Подрумяненный слегка,  
Хлеб с горбушкой золоченой.  
Шел к тебе издалека.  
В каждый дом, на каждый стол  
Он пожаловал, пришел,  
В нем здоровье наше, сила,  
В нем – чудесное тепло.  
Сколько рук его растило,  
Сохраняло, берегло.*

Разработал: воспитатель МБДОУ №11г. Азова Белогужева Е.П.

- ❖ **Вид проекта:** познавательный-творческий
- ❖ **Продолжительность:** 2 месяца
- ❖ **Участники проекта:** дети средней группы; родители, воспитатели
- ❖ **Образовательные области:** социально- коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно – эстетическое развитие, физическое развитие.

**Актуальность:** Без хлеба не обходится ни один завтрак, ни обед, ни праздничный стол. Хлеб всегда рядом с людьми, дает силы для работы. Почтительное отношение к хлебу, к нелегкому крестьянскому труду определяет культурный уровень человека.

**Проблемный вопрос:** Дети за обедом задали вопрос: « Почему один кусочек хлеба белый, а другой черный?», «От чего это зависит?»

Они решили выяснить: «Откуда появляется хлеб на столе?»

**Цель:** в процессе исследовательской деятельности уточнить, конкретизировать и расширить знания о хлебе.

**Задачи:**

1. При помощи исследовательской деятельности узнать об особенностях внешнего вида, условиях произрастания, полезных свойствах злаков.
2. Из каких зерновых культур делают муку для хлебобулочных изделий.
3. Какой путь проходит хлеб, прежде чем попасть к нам на стол.
4. Люди, каких профессий выращивают и изготавливают хлеб и различные изделия из муки.

<b>Что мы знаем о хлебе?</b>	<b>Что мы хотим узнать?</b>	<b>Где мы можем это узнать?</b>
Хлеб продается в магазине; Мама дома печет хлеб в хлебопечке; Хлеб бывает белый и	Почему хлеб разный по цвету и форме? Что надо, чтобы вырастить хлеб? Как называются люди, которые выращивают	Спросить у родителей; Посмотреть в интернете; Спросить у воспитателя; Посмотреть в книгах, по телевизору.

черный.	хлеб? Что можно сделать из муки еще? Как пекут хлеб? Почему говорят «Хлеб всему голова»? Как называют хлеб в других странах?	
---------	--	--

## ОПИСАНИЕ ПРОЕКТА

### 1 этап – подготовительный «Сбор информации»

Вместе с родителями подобрали художественную литературу: стихи, сказки, загадки, пословицы и поговорки о хлебе, картины, иллюстрации по выращиванию хлеба, изготовили хлебные изделия для игры в магазин, оформили материал для выставки поделок и рисунков.

Приобрели необходимое оборудование (контейнеры, земля).

Изготовили таблички - указатели с названиями зернышек.

Создали экспериментальную лабораторию.

### 2 этап - исследовательский «Изучаем путь хлеба»

- ✓ Рассматривание иллюстраций, энциклопедий, книг.
- ✓ Экскурсии на пищеблок детского сада.
- ✓ Проведение дидактических игр, сюжетно – ролевых игр, игры – превращения, пальчиковые игры.
- ✓ Разучивание стихов, разгадывание загадок, проговаривание поговорок, пословиц о хлебе.
- ✓ Просмотр видео-слайдов «Как выращивают хлеб».
- ✓ Знакомство с разделом из детской энциклопедии «Интересное о хлебе».
- ✓ Создание музея «Хлеб –всему голова».

### Опытно – экспериментальная деятельность:

Где живет зернышко?

Проращивание зерен.

Сравнение колосков пшеницы, ржи, овса.

Превращение зерна в муку.

Путь от зернышка до колоса, от колоса до муки и до хлебушка душистого!

Посадка зернышек разных злаков и уход за ними, наблюдение.

### **3 этап - обобщающий**

Ведение альбома наблюдений за всходами, создание мини-музея хлеба, инсценирование сказки «Колосок», выставка художественного творчества «Хлеб – всему голова», защита проекта.

### **Реализация проекта**

Детская деятельность	Совместная деятельность
<b>Игровая деятельность</b>	<b>Словесная игра:</b> «Узнай по описанию», «Назови разные блюда из круп», «Вершки и корешки» <b>Хороводные игры:</b> «Каравай», «Земелюшка – чернозем», «Урожай у нас хорош» <b>Игра:</b> найди лишние ингредиенты <b>Дидактическая игра:</b> "Сложи правильно", «Что нужно для работы хлебороба?», «Что из чего?», «Узнай на вкус», «Угадай, что в мешочке», «Разложи по порядку», «Сложи колосок». <b>Сюжетно-ролевая игра</b> «Хлебопекарня», «Семья»; «Пекари», «Магазин»
<b>Непосредственно-образовательная деятельность:</b>	«Откуда хлеб пришел?» «О тех, кто растит хлеб»
<b>Продуктивная деятельность</b>	Аппликация «Волшебные зерна», Натюрморт «От зерна до каравая», коллаж «Пшеничное поле», мини-музей хлеба, «Винни-Пух» из зерен.
<b>Коммуникативная</b>	Беседы о хлебе: Что такое злаки и из чего пекут хлеб? Пшеница. Рожь. Военный хлеб. Почему нужно беречь хлеб. Отгадывание загадок. Инсценирование сказок «Колосок», «Колобок». Беседы о пользе хлеба, о бережном отношении к нему

<b>Чтение художественной литературы</b>	<p><b>Чтение сказок:</b> «Мальчик с пальчик», «Колосок», Н.Носов «33 зерна», рассказ К.Паустовского «Теплый хлеб», «Дом зерна», М.Пришвин «Лисичкин хлеб».</p> <p><b>Заучивание стихотворений:</b>  В.Данько «Откуда хлеб пришел»  В.Степанов «Полюшко поле»  П.Руденко «Хлеб»</p> <p><b>Заучивание пословиц, поговорок:</b>  «Хвала рукам, что пахнут хлебом»  «Что летом уродится, все зимой пригодится»  «Хочешь есть калачи, не лежи на печи»  «Не велик кусок пирога, а стоит много труда»  «И обед не в обед, коли хлеба нет»  «Ржаной хлебушко, калачам дедушка»  «Гречневая каша – матушка наша, а хлебу ржаной – отец наш родной» и др.</p>
<b>Познавательно – исследовательская деятельность</b>	<p>Где живет зернышко?  Проращивание зерен.  Сравнение колосков пшеницы, ржи, овса.  Превращение зерна в муку.  Путь от зернышка до колоса, от колоса до муки и до хлебушка душистого!  Посадка зернышек разных злаков и уход за ними.</p>
<b>Трудовая</b>	<p>Посадка семян 4-х зерновых культур, полив  Измельчение зерен в муку.  Замешивание теста  Выпекание хлеба</p>
<b>Двигательная</b>	<p>Подвижная игра «Калачи»  Физкультминутки:  Пальчиковая гимнастика: «Месим тесто»  Экскурсия на пищеблок детского сада.  Экскурсия в магазин.</p>
<b>Конструирование</b>	<p>«Мельница», «Хлебозавод», «Комбайн».</p>

### **Что мы узнали о хлебе:**

Проведенное исследование открыло для нас много нового. Мы узнали, как долог и труден путь хлеба к нашему столу. Оказывается, хлеб богат витаминами, необходимыми для жизни и роста человека. Хлебные изделия

не только вкусны, но и питательны. Хлеб мы едим каждый день, и он не приедается. На вопрос детей «Почему один кусочек хлеба белый, а другой черный?», «От чего это зависит?» мы выяснили: цвет хлеба зависит от цвета муки и от вида злаковой культуры. Таким образом, мы сумели достичь цели нашего исследования.

## **СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ**

1. Багрова Л.А. «Я познаю мир: Детская энциклопедия: Растения». – М.: ООО «Издательство АСТ – ЛТД», 1997
2. Коломина Н.В. Занятия по экологии в детском саду. - М.: ТЦ Сфера, 2008. - 144с.
3. От осени до лета (детям о природе и временах года в стихах, загадках, пословицах, рассказах): Для воспитателей детских садов и музыкальных руководителей/ Сост. Л.А. Владимирская. - Волгоград: учитель, 2004. - 160с.
4. Система экологического воспитания в дошкольных образовательных учреждениях: . - Волгоград: Учитель, 2008. - 286с.
5. Соломенникова О.А. Экологическое воспитание в детском саду. Программа и методические рекомендации. - Мозаика-Синтез, 2006. - 104с.
6. Тамбиев А.Х. Экологическая азбука для детей: Растения. - М.: Школьная Пресса, 2000. - 32с.
7. Шорыгина Т.А. Беседы о хлебе. Методические рекомендации. - м.: ТЦ Сфера, 2012. - 80с.
8. Алексеев М.Н. «Цена ему – жизнь. Слово о хлебе». – М.: Детская литература, 1990
9. Извекова Л.Н. «Что всего дороже?». – Барнаул: Алтайское книжное издательство, 1984
10. Голицина Н.С. Экологическое воспитание дошкольников. - М.: Мозаика-Синтез», 2004. - 40с.
11. Крючков В.Р. «Испекли мы каравай». - Барнаул: Алтайское книжное издательство, 1984
12. Степаненко В.И. «Хлеб». – М.: Агропромиздат, 1989



## Пословицы и поговорки

«До поры до времени не сеют семени»;

«Весной час упустишь, годом не наверстаешь»;

«Пришло время сева, не глазей ни вправо, ни влево»;

«Кто весной не сеет, тот осенью жалеет»;

«Не пиры пировать, когда хлеб засеивать»;

«Сей в срок — будет прок!»;

«Хорошо зерно в землю спать уложишь — хорошо и разбудишь, сыт будешь»;

«Кто пахать не ленится, у того хлеб родится»;

«Кто на ниве потеет, тот хлеб имеет»;

«Какова земля, таков и хлеб»;

«Клада не ищи, а землю паши — и найдешь»;

«Будет хлеб — будет и обед»;

«Кто хлеб носит, тот есть не просит»;

## Загадки

Вот на мельнице пшеница  
Здесь такое с ней творится!  
В оборот её берут, в порошок её сотрут!

*(Мука)*

Он бывает с рисом, с мясом,  
С вишней сладкою бывает.  
В печь сперва его сажают,  
А как выйдет он оттуда,  
То кладут его на блюдо.  
Ну, теперь зови ребят  
По кусочку все съедят.

*(Пирог)*

Я пузырюсь и пыхчу,  
Жить в квашне я не хочу.  
Надоела мне квашня,  
Посадите в печь меня.

*(Тесто)*



Что на сковородку наливают  
Да вчетверо сгибают?

*(Блины)*

Маленькое, сдобное  
Колесо съедобное.

*(Бублик)*

Сидит на ложке  
Свесив ножки?

*(Лапша)*

Состав простой: мука, вода  
А получается еда,

То смешные завитушки, то соломка, рожки, ушки.

*(Макаронные изделия)*

Бьют меня палками,

Жмут меня камнями,

Держат меня в огненной пещере,

Режут меня ножами.

За что меня так губят?

За то, что любят.

*(Хлеб.)*

### **Стихи**

Вот он Хлебушек душистый,

Вот он теплый, золотистый.

В каждый дом, на каждый стол,  
он пожаловал, пришел.

В нем здоровье наша, сила,  
в нем чудесное тепло.

Сколько рук его растило,  
охраняло, берегло.

В нем - земли родимой соки,  
Солнца свет веселый в нем...

Уплетай за обе щеки  
вырастай богатырем!

*(С. Погореловский)*

Хлеб ржаной, батоны, булки  
не добудешь на прогулке.  
Люди хлеб в полях лелеют,  
сил для хлеба не жалеют.

(Я.Аким)

В булочной у нас баранки,  
Булки, бублики, буханки,  
Пирожки, батоны, плюшки,  
И плетёнки, и пампушки,  
Курабье, бисквит, печенье,  
Бутерброды, пай с вареньем,  
Много пряников, конфет,  
Пастила есть и щербет,  
И пирог с начинкой сладкой,  
И полено, и помадка...  
Называйте, не стесняйтесь,  
Выбирайте, угощайтесь!

(И. Лопухина)

По земле сырой, не жесткой,  
Там, где тракторы прошли,  
Неглубокие бороздки  
В черной пашне пролегли.  
И до вечера и позже,  
До полночи с темнотой,  
Зерна сыпались, как дождик,  
Точно дождик золотой.

(Е. Трутневой)

## ПРИЛОЖЕНИЕ 2



Труд у крестьянина сложный, ребятки





**«Где живет зернышко?»**



**Посадили мы зерно,  
Что же выйдет из него?**







**Цвет хлеба зависит от цвета муки**





Стали зернышки мукою  
Не дадут и ей покою,  
На большой хлебозавод  
Грузовик муку везет.  
На большом хлебозаводе  
Станешь тестом ты, мука.  
Тесто в печь быстрее давай-  
И родился каравай.







**Дело, может быть, простое  
Белый хлебушек испечь  
Тесто замесить густое  
И его поставить в печь.**





**В булочной у нас баранки,  
Булки, бублики, буханки  
Пирожки, батоны, плюшки,  
И плетенки, и ватрушки.**

**Выбирайте, угощайтесь!**







### «Чудесный мешочек»

**Отгадать легко и быстро:  
Мягкий, пышный и душистый.  
Он и черный, он и белый,  
А бывает подгорелый.**





## Художественное творчество







**Мини – музей хлеба**



