

## Викторина «В гостях у лета»

**Цель:** Формировать у детей знания об окружающем мире.

### Задачи:

1. Обобщить, закрепить и углубить знания дошкольников об окружающем мире.
2. Способствовать формированию знаний детей о природе, ее закономерностях.
3. Развивать эмоционально-чувственную сферу личности, двигательную активность дошкольников.
4. Способствовать развитию у детей мышления, внимания, наблюдательности.

**Оборудование:** две скамейки, жетоны, две коробки для жетонов, два желтых круга и белые лепестки по количеству детей, муляжи ягод, две корзинки, цветные мелки, два платка, магнитофон, аудиозапись.

**Предварительная работа:** беседы о времени года, цветах, рассматривание иллюстраций, чтение пословиц и поговорок о лете.

### Ход мероприятия:

*Дети приходят на площадку, где их встречает ведущий в костюме Лунтика.*

Ведущий:

Столько света! Столько солнца!  
Столько зелени кругом!  
Наступило снова лето,  
И тепло пришло к нам в дом.  
А вокруг так много света,  
Пахнет елью и сосной.  
Вот бы было так, что лето  
Было целый год со мной!

- Здравствуйте, ребята! Я рад, что вы пришли ко мне. А меня узнали? На Луне, откуда я прилетел, нет такого красивого, интересного времени года, как лето. И сегодня я хочу о нем узнать больше. Вы мне в этом поможете? Тогда предлагаю вам принять участие в увлекательном состязании, в викторине «В гостях у лета». Сегодня мы выясним, кто из вас знает больше всего о лете и расскажет мне о нем.

У нас будет 2 команды: команда «Одуванчики», и команда – «Васильки».

Разделить детей на 2 команды, выбрать капитанов.

Ведущий: Ребята, предлагаю вам присесть на скамейки.

*Дети рассаживаются на скамейках.*

Ведущий: Наша викторина будет состоять из 6 конкурсов. Я думаю, что с вашими знаниями, смекалкой, быстротой и ловкостью, у вас все получится. За каждый правильный ответ команды будут получать фишку. Какая команда к концу состязания наберет большее количество очков – та и выиграла. Итак, начнем!

1. Я знаю, что вы все очень любите и умеете отгадывать загадки. Первый конкурс называется «**Веселые загадки**». По очереди командам я буду загадывать загадки, а вы внимательно слушайте и постарайтесь отгадать.

Что выше леса,  
Краше света,  
Без огня горит?  
(Солнце)

Шумит он в поле и в саду,  
А в дом не попадет.  
И никуда я не иду,  
Покуда он идет.  
(Дождь)

Шёл я лугом по тропинке,  
Видел солнце на травинке.  
Но совсем не горячи  
солнца белые лучи.  
(Ромашка)

Над лугом парашютики  
Качаются на прутике.  
(Одуванчик)

После дождя бывает,  
полнеба закрывает.  
Дуга красивая, цветная  
Появится, затем растает.  
(Радуга)

Сперва блеск,  
За блеском треск,  
За треском блеск.  
(Гроза)

Над цветком  
Порхает, пляшет,  
Веерком узорным машет.  
(Бабочка)

Летит огненная стрела.  
Никто ее не поймает:  
Ни царь, ни царица,  
Ни красная девица.  
(Молния)

Ведущий: Молодцы, ребята. Справились с первым конкурсом.

2. Лето - очень красивое время года. Вся природа оживает, переливается разными цветами, везде поют птицы, радуют глаза красивые цветы. А теперь второй конкурс - эстафета **«Собери ромашку»**.

Вот ромашки, посмотрите,  
Потеряли лепестки.  
Вы сюда скорей бегите  
И ромашки соберите.

*На некотором расстоянии от команд на дорожке лежит желтый кружок – сердцевина ромашки. Каждый участник держит лепесток цветка. По сигналу дети по очереди подбегают к кружку и прикладывают к нему свой лепесток. Выигрывает команда, первая собравшая цветок и получает фишку.*

Ведущий: Молодцы, ребята. И с этим конкурсом справились.

3. Летом, я знаю, все любят загорать. Но какой загар без жаркого солнца. Следующий наш конкурс для капитанов. Называется он **«Нарисуй солнце»**. Но задание усложняется тем, что его нужно выполнить с завязанными глазами.

*Детям завязывают глаза. Дают мелки, и они начинают рисовать солнце на асфальте.*

Ведущий: Наши капитаны огромные молодцы. Они не подвели свои команды.

4. А теперь, ребята, проверим, пословицы и поговорки так же хорошо вы знаете, как и загадки. И конкурс наш называется **«Я начну, а ты продолжи»**.

Ведущий читает начало пословицы или поговорки, а дети должны продолжить.

- Каково лето, таково... (*сено*).
- Летом грозы – зимой... (*морозы*).
- Что летом соберешь, то зимой на столе... (*найдешь*).
- Май — радость, а июнь... (*счастье*).
- Лето идет вприпрыжку, а зима... (*вразвалку*).
- Летом всякий кустик... (*ночевать пустит*).

Ведущий: Ребята, и с этим заданием вы справились. Умницы.

5. Ребята, лето богато разными ягодами. А знаете ли вы их названия, сейчас мы проверим. И наш конкурс называется **«Ягодка»**.

Команды по очереди называют названия ягод. За каждое правильное название команда получает фишку.

Ведущий: Молодцы, много ягод знаете. А собирать ягоды любите? Сейчас мы это проверим.

6. Эстафета называется **«Собери ягоды»**.

Первый участник от старта до финиша раскладывает ягоды по прямой линии. Второй участник ягоды собирает, третий раскладывает и т. д. Которая команда быстро и ловко это проделает, та и побеждает.

Ведущий: Замечательно, ребята. Со всеми заданиями справились. Теперь, капитаны команд, подсчитайте свои жетоны.

*Капитаны считают свои жетоны.*

Ведущий: Чья же команда набрала больше баллов?

*Поздравление команд.*

Ведущий: Ребята, вам понравилась викторина? А в память о весело проведенном времени предлагаю станцевать замечательный танец **«Чик и Брик»**.

*Дети танцуют танец.*