

# Конспект НОД по формированию элементарных математических представлений для детей подготовительной к школе группы «Путешествие на остров сокровищ»

## Программное содержание

- Закреплять знания геометрических фигур, умение составлять изображение из данных фигур.
- Закреплять знания детей порядкового счета в пределах 10 (прямой и обратный счет).
- Закрепить знания о последовательности дней недели, времен года, месяцев.
- Закрепить умение ориентироваться на листе бумаги в клетку.
- Закрепить умение различать понятия: выше - ниже, шире - уже, длиннее - короче, толще - тоньше, старше – младше, шире – уже, быстрее – медленнее, дальше – ближе, тяжелее – мягче.
- Развивать смекалку, зрительную память, сообразительность.
- Воспитывать интерес к математическим занятиям, самостоятельность, умение понимать и выполнять самостоятельно учебную задачу.

## Ход занятия

*Воспитатель.* Ребята, вы любите путешествовать? На чем вам нравится путешествовать?

*(Ответы детей)*

Я предлагаю вам сегодня отправиться в путешествие на остров Сокровищ. Но добраться до сокровищ будет нелегко. Вам предстоит выполнить трудные задания. Но я надеюсь, что вы со всеми справитесь. Готовы? Тогда садитесь красиво за столы, ножки поставьте вместе, спинки выпрямите. А чтобы узнать, на чем мы отправимся с вами в путешествие необходимо выполнить первое задание «*Математический диктант*».

- |                 |                                |
|-----------------|--------------------------------|
| 1 клетка вправо | 3 клетки наискосок вниз влево  |
| 2 клетки вниз   | 6 клеток влево                 |
| 3 клетки вправо | 3 клетки наискосок вверх влево |
| 2 клетки вниз   | 2 клетки вправо                |
| 2 клетки вправо | 2 клетки вверх                 |
| 2 клетки вниз   | 2 клетки вправо                |
| 2 клетки вправо | 4 клетки вверх                 |

*Воспитатель.* Что у вас получилось?

*Дети.* Корабль.

*Воспитатель.* Молодцы! Вот и готов наш корабль. Вы оказались умелыми строителями. Итак, отправляемся в путешествие. Начинаем отсчет от 1 до 10. (дети считают)

Вот мы и поплыли! А чтобы не было в пути скучно, проведем небольшую «*Разминку для ума*». Я буду задавать вам вопросы, а вы отвечать. Но помните, я буду спрашивать только тех, кто поднимает руку, а не выкрикивает с места.

- Если стол выше стула, то стул... (*ниже стола*)
- Если линейка длиннее карандаша, то карандаш... (*короче линейки*)
- Если веревка толще нитки, то нитка... (*тоньше веревки*)
- Если сестра старше брата, то брат... (*младше сестры*)
- Если дорога шире тропинки, то тропинка... (*уже дороги*)
- Если автомобиль быстрее велосипеда, то велосипед... (*медленнее автомобиля*)
- Если магазин дальше школы, то школа... (*ближе магазина*)
- Если камень тверже ваты, то вата... (*мягче камня*)

*Воспитатель.* Молодцы, ребята. Вот и приплыли мы на остров Сокровищ. Но мы не можем сойти на берег. Всюду раскиданы «*Цветные льдинки*». Вам надо запомнить их расположение, и

выложить в той же последовательности (круг, квадрат, треугольник, ромб, прямоугольник; круг, ромб, овал, квадрат, треугольник; прямоугольник, ромб, треугольник, круг, квадрат)

*(Дети выполняют задание)*

*Воспитатель.* С этим заданием справились, молодцы. Теперь можно сойти на берег. Пойдем дальше вглубь острова. Посмотрите, перед нами три дороги, на каждой пример с ответом. Надо найти ошибки и выбрать дорогу с правильным примером. Давайте найдем «Правильную дорогу» ( $3+1=4$ ,  $6-1=7$ ,  $5+2=6$ )

*(Дети выполняют задание)*

*Воспитатель.* Нашли верную дорогу. Но по ней можно пойти только особым способом.

*(физминутка)*

Раз, два, три, четыре, пять,  
Все умеем мы считать,  
Отдыхать умеем тоже –  
Руки за спину положим,  
Голову поднимем выше  
И легко, легко подышим.  
Подтянитесь на носках  
Столько раз,  
Ровно столько, сколько пальцев  
На руке у вас.  
Раз, два, три, четыре, пять,  
Топаем ногами.  
Раз, два, три, четыре, пять,  
Хлопаем руками.

*(Дети выполняют движения по тексту)*

*Воспитатель.* И по дороге прошли. Молодцы, ребята. А сколько интересного на этом острове. Посмотрите, какие необычные дома. Предлагаю вам выложить из геометрических фигур такие же «Дома».

*(дети выполняют задание)*

*Воспитатель.* И с этим заданием справились, ребята. Вот и подошли мы к парку, где спрятаны сокровища. Но здесь так много снега, а на снежинках – задачки. Решим «Задачи»?

1. На поляне у реки

Жили майские жуки:

Дочка, сын, отец и мать.

Кто успел их сосчитать? *(Четыре жука)*

4. В снег упал Сережка,

А за ним Алешка,

А за ним Маринка,

А за ней Иринка,

А потом упал Игнат.

Сколько на снегу ребят? *(Пять ребят)*

2. На полянке у дубка

Крот увидел два грибка.

А подальше у сосны,

Он нашел еще один.

Ну-ка, кто считать готов?

Сколько крот нашел грибов? *(Три грибка)*

5. Расставил Андрюшка в два ряда игрушки,

Рядом с мартышкой – плюшевый мишка.

Вместе с лисой – зайка косой.

Следом за ними еж и лягушка.

Сколько игрушек расставил Андрюшка? *(Шесть*

*игрушек)*

3. Подарил утятам ежик

Восемь кожаных сапожек.

Кто ответит из ребят:

Сколько было всех утят? (*Четыре утенка*)

*(дети выполняют задание)*

*Воспитатель.* Вот мы и попали в парк. Какие высокие сугробы в лесу! И каждый сугроб соответствует дню недели. Если вы правильно ответите на вопросы, сугроб растает, и мы сможем добраться до сундука.

1.Сегодня среда, а завтра какой день недели? (*четверг*)

2.Какой день недели идет после понедельника? (*вторник*)

3.Как называются выходные дни? (*суббота, воскресенье*)

4.Назовите «соседей» четверга. (*среда и пятница*)

5.Каким по счёту днём недели является пятница? (*пятым*)

6.Назовите первый день недели. (*понедельник*)

*(Дети выполняют задание)*

*Воспитатель.* Молодцы! Все сугробы растаяли. Вот и сундук. Открываем сундук, а там витаминки для того, чтобы мы росли умными, любознательными и здоровыми. Ведь здоровье – это настоящее сокровище. А теперь нам пора возвращаться обратно. Дадим обратный отсчет от 10 до 0. Вот мы и в детском саду.

Мы в путешествии побывали,

Очень многое узнали,

Возвратились мы назад,

Детский сад нам очень рад.

Спасибо вам, ребята, за увлекательное путешествие. Вы – большие молодцы. Со всеми заданиями справились