

Практикум для родителей на тему «Чудеса на кухне»

Цель: Организация совместной экспериментальной деятельности детей и родителей.

Задачи: 1. Продемонстрировать некоторые виды экспериментирования с воздухом, водой, бумагой, зерном.

2. Показать, как можно использовать элементы экспериментальной деятельности дома.

3. Формировать познавательный интерес к окружающему миру, умение делиться приобретённым опытом.

4. Вызвать у родителей интерес к совместной исследовательской деятельности с детьми.

5. Укрепить взаимоотношения детей и родителей через совместную экспериментальную деятельность.

Материалы и оборудование:

Стол, клеёнки, игрушки для инсценировки сказки (петушок, курочка, липка, речка), прозрачные емкости с крышками, емкости для зерна, емкости для воды, зерно (греча, фасоль, горох), воздушные шарики, целлофановые пакеты, мыльные пузыри, нитки, скотч, зубочистки, семена укропа, жидкость для мытья посуды, яйца варёные и сырые, блюдца, цветные скрепки, салфетки.

Ход:

В каждом маленьком ребенке:

И мальчишке, и девчонке-

Есть по двести грамм взрывчатки

Или даже полкило.

Должен он бежать и прыгать,

Всё жевать, ногами дрыгать,

А иначе он взорвётся,

Трах – бабах... и нет его.

Каждый новенький ребёнок

Вылезает из пелёнок,

И теряется повсюду,

И находится везде.

Он ужасно огорчится,

Если что-нибудь случится,

Если что-нибудь случится

В целом мире без него.

(неизвестный автор).

Слова этой песенки как нельзя лучше отражают активность наших детей.

Как же обуздать кипучую энергию и неуёмную любознательность детей?

Как направить их в мирное русло?

Как ответить на многочисленные «почему»?

- Почему солнце светит?

- Почему зимой холодно?

- Почему медведь спит в берлоге?

- Почему наши ножки не промокают в резиновых сапожках?

А почему бы нам вместе со своими «почемучками» не поискать ответы на вопросы... Мы хотим сегодня в форме сказки показать вам, как при помощи экспериментирования найти ответы на многие детские вопросы.

Важный совет! Не торопитесь давать малышу готовые ответы! Пусть он сам подумает о причинах того или иного явления. Конечно, не каждый ребёнок сможет ответить на вопрос, дайте ему время. Не спешите, задавайте наводящие вопросы, подводите его к тому, чтобы «открытие» сделал сам. Приглашаю Вас в сказку-действие.

А сказка эта - «Петушок и зёрнышко фасоли».

Жили-были петушок да курочка. Решил петушок позавтракать, да захотелось ему

зёрнышком фасоли угоститься. Но на беду у хозяйки всё зерно в ведре было перемешано – греча, горох, да фасоль.

Как петушку помочь – быстро рассортировать зерно?

ОПЫТ «ЗОЛУШКА»

Задача: Быстро отделить зёрна фасоли от гречихи и гороха.

Материалы: Прозрачные емкости с крышкой, ёмкости для круп, зёрна фасоли, гороха, гречихи.

Действия: Осторожно, но энергично, потрясти банку с крупой: более крупные зёрна фасоли окажутся сверху; гречиха и горох провалятся вниз.

Выбрал петушок зёрнышко фасоли.

- Ко-ко-ко, курочка, съешь зёрнышко фасоли.

- Ко-ко-ко, петушок ешь сам.

Съел петушок зёрнышко и подавился. Позвал курочку:

- Сходи, курочка, к речке, попроси водицы напиться.

Побежала курочка к речке:

- Речка, речка, дай мне водицы: петушок подавился зёрнышком фасоли.

Речка говорит:

- Сходи к липке и попроси листок, тогда дам водицы.

Побежала курочка к липке. А липка росла на утёсе высоко-высоко.

Поднялась курочка – устала очень.

- Липка, липка, дай мне листок: отнесу листок к речке, речка даст водицы петушку напиться: петушок подавился зёрнышком фасоли.

- Дам я тебе листочек, только как ты вниз спустишься. Устала ведь очень.

- А я воздух поймаю и спущусь вниз.

Как можно поймать воздух и можно ли его поймать?

(варианты ответов с показом)

ОПЫТ «КАК ПОЙМАТЬ ВОЗДУХ?»

Задача: Поймать воздух газовым платком, целлофановым пакетом, мыльным пузырём, воздушным шариком и т.д.

Показать, что воздух занимает место, и он прозрачен.

Материалы: Газовый платок, целлофановые пакеты, мыльные пузыри, воздушные шарики.

Действия: Взять газовый платок за четыре конца (удобно делать вдвоём), одновременно поднять его вверх и опустить концы вниз: получится купол, заполненный воздухом.

Курочка решила спускаться на воздушном шарике. Но тут подул сильный ветер.

Испугалась курочка, что ветер унесёт её далеко, да и решила проколоть шарик.

- А можно ли проколоть шарик так, чтобы он не лопнул?

ОПЫТ «ВОЛШЕБНЫЙ ШАРИК»

Задача: Проткнуть волшебный шарик без вреда для него.

Материалы: Воздушные шарики, скотч, зубные палочки, нитки.

Действия: Надуйте воздушные шарики. Наклейте на воздушный шарик с двух сторон по кусочку скотча и проткните шарик.

Опустилась курочка к речке, только хотела набрать водицы, а к ней по воде быстро сбежались маленькие любопытные водомерки. Как разогнать водомерок не промолив крыльев?

ОПЫТ «ЧУДЕСНОЕ СРЕДСТВО»

Задача: Не намочив рук, очистить поверхность воды от семян укропа.

Материалы: Емкость с водой, семена укропа, жидкость для мытья посуды.

Действия: В емкость с водой насыпать семена укропа (тальк, мука). Капнуть в середину немного жидкого мыла.

Вывод: Моющая жидкость расталкивает семена укропа по мере того, как она растекается. Разбежались по воде водомерки, и расцвела прекрасная лилия.

ОПЫТ «ЦВЕТОК ЛОТОСА»

Задача: Показать, как бумага впитывает воду и тяжелеет.

Материалы: Цветы из бумаги с длинными лепестками. Лепестки цветка при помощи карандаша закручены к центру, емкости с водой.

Действия: В емкость с водой опустите бумажные цветы и наблюдайте. Лепестки начнут распускаться.

Вывод: Бумага намокает и становится постепенно тяжелее – лепестки раскрываются.

Набрала курочка водицы в листочек, отнесла петушку, петушок напился, и проскочило зёрнышко. Запел петушок:

- Ку-ка-ре-ку!

А курочка от радости снесла яичко, да не одно, а два. Правда, одно яичко - сырое, а другое - варёное. Как определить, где какое?

ОПЫТ «ВАРЁНОЕ ИЛИ СЫРОЕ?»

Задача: Определить где яйцо сырое, а где варёное.

Материалы: Два яйца – сырое и вареное, блюда для яиц, салфетки.

Действия: Покрутить на ровной поверхности (стол) два яйца – варёное будет крутиться вокруг своей оси, а сырое - нет.

Объяснение: Содержимое сырого яйца – жидкое. Желток и белок перемещаются внутри (можно услышать, если поднести к уху и потрясти) и мешают яйцу раскрутиться. А вот содержимое варёного яйца – твёрдое и позволяет ему вращаться. Варёное яйцо крутится хорошо, так как желток и белок одно целое. (Предложите проверить, разбив яйцо).

- Вот и закончилась наша сказка. Сегодня мы помогли сказочным героям в спасении петушка.

Дорогие родители! Совместная исследовательская деятельность будет вдвойне полезней, если вы будете соблюдать некоторые правила:

- Не прерывайте размышлений ребёнка.
- Не воспитывайте интеллектуального иждивенца (не лишайте ребёнка возможности самому найти ответ).
- Поддерживайте познавательный процесс у ребёнка (чаще задавайте вопрос: «А ты сам как думаешь?»).

Спасибо за внимание! До новых встреч!