

КАЛЕЙДОСКОП УМЕНИЙ

МАМЫ И ПАПЫ !

Я – ваш МАЛЫШ. Мне уже скоро 3 года. И я многое УМЕЮ:

* самостоятельно умываться, полоскать рот, чистить зубы щёткой – пока без пасты;

* самостоятельно есть, знать, для чего нужна вилка, и пытаться пользоваться ею, вытирать рот салфеткой, благодарить, задвигать свой стульчик;

* самостоятельно пользоваться горшком или унитазом, туалетной бумагой, причёсываться;

* совершать туалет носа (промывать, смазывать, пользоваться носовым платком);

* надевать носки, колготки, рубашку, платье, джемпер, штаны, обувь, шапку;

* застёгивать сандалии, крупные пуговицы;

* складывать в определённом порядке свою одежду;

* обращаться с просьбой о помощи и благодарить за неё.

ЕСЛИ МАЛЫШ КАПРИЗНИЧАЕТ

МАМЫ И ПАПЫ!

Обратите, пожалуйста, внимание на то, что:

- **Ребёнок капризничает, если получает отказ в чём-либо.**
- **Капризы тормозят развитие личности.**
- **Если Вы неверно реагируете на капризы, то они будут повторяться!**

КАК ЖЕ ЛЕЧИТЬ КАПРИЗЫ?

- **Подумайте над причиной капризов. Может, малыш обделён вниманием с Вашей стороны? И он протестует. Или Вы готовы удовлетворить любое его желание? И он требует.**
- **Ведите себя последовательно и постарайтесь отвлечь от каприза.**
- **Если это не удалось, оставьте ребёнка в покое. Его гнев – это всего лишь попытка убедить Вас.**
- **Когда буря утихнет, поговорите с ребёнком ласково, скажите ему, как Вас это огорчило.**
- **Поймите, что малыш ещё не умеет управлять своими эмоциями. Поэтому вместо упрёков и угроз проявите к нему внимание, покажите, что любите его, хотя поведение его не было похвальным.**
- **Действуйте разумно и помните, что гораздо легче осилить первый или шестой каприз, чем сотый или двухсотый.**

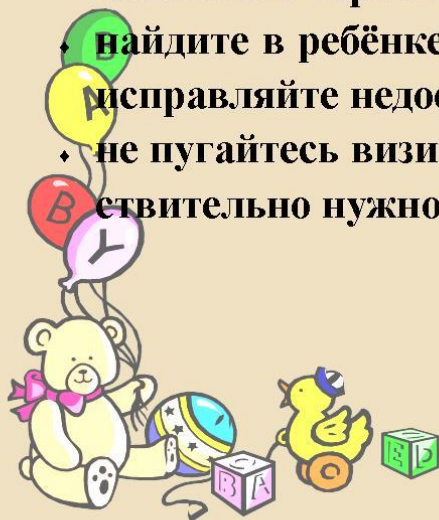
ЧТО ДЕЛАТЬ, ЕСЛИ ВЫ НЕ УВЕРЕНЫ В ВОЗМОЖНОСТЯХ ВАШЕГО МАЛЫША?

УВАЖАЕМЫЕ РОДИТЕЛИ!

Иногда Вам кажется, что дети друзей и соседей более развиты, более самостоятельны, и Вы сомневаетесь в успешности собственного ребёнка...

Попробуйте использовать следующие советы:

- ♦ никогда не забывайте, что каждый ребёнок развивается в своём темпе;
- ♦ помните, что Ваше эмоциональное состояние передаётся малышу;
- ♦ не говорите: «У тебя не получается», «Ты не сумеешь», а лучше скажите: «У тебя рассыпалась башня? Давай соберём вместе. Какой кубик ты положишь первым?..»;
- ♦ найдите в ребёнке сильные стороны и через них исправляйте недостатки;
- ♦ не пугайтесь визита к специалисту, если это действительно нужно.



КАК УЛОЖИТЬ СПОКОЙНО СПАТЬ МАЛЫША?

УВАЖАЕМЫЕ РОДИТЕЛИ!

Ребёнок, переживая стресс адаптационного периода, очень устаёт к вечеру. Он может и дома долго плакать, перевозбуждаться и не желает ложиться спать.

Наблюдайте, пожалуйста, за малышом и придерживайтесь всех особенностей вечернего режима:

- водные процедуры сочетайте с лёгким расслабляющим массажем;
- перед сном посидите с ребёнком спокойно, почитайте ему сказку или просто поговорите с ним;
- ласково объясните малышу, что все дети уже ложатся спать, и мама с папой тоже устали и хотят спать;
- придумайте какой-нибудь несложный ритуал (убаюкивание куклы или мишки, задёргивание шторок, включение ночника и т.п.) и выполняйте его каждый раз, чтобы малыш привык и успокоился;
- говорите ему перед сном только хорошее, о чём он мог бы подумать, пожелайте спокойной ночи;
- и обязательно ласково погладьте ручки и ножки ребёнка, обнимите его.

КОГДА РЕБЁНОК СОСЁТ БОЛЬШОЙ ПАЛЕЦ

МАМЫ И ПАПЫ!

Вас раздражает эта привычка? Ею нельзя пренебрегать! Надо постараться предупредить. Сначала подумайте о

ПРИЧИНАХ:

1. Просто сохраняется привычка, усвоенная в младенчестве.
2. Сказывается степень незрелости, и ребёнок возвращается на более ранние стадии развития.
3. Чувство страха или бессилия заставляет ребёнка находить удовлетворение в чём-то, что доставляло удовольствие прежде.

ЧТО ДЕЛАТЬ?

- Сделайте всё возможное, чтобы уменьшить причины страха у Вашего малыша.
- Будьте спокойны и терпеливы. Подумайте, чем заменить палец. Дайте, например, карамельку.
- Проявляйте больше интереса к взрослым моментам в поведении ребёнка, чаще играйте, беседуйте. Будьте ласковее и мягче.
- Малышу просто необходимы Ваши любовь и ободрение. Именно они придают ему смелость и настойчивость, если у него что-то не получается.
- Всячески поощряйте его умения расти и взрослеть!

ЕСЛИ МАЛЫШ ИСПЫТЫВАЕТ СТРАХИ

МАМЫ! ПАПЫ!

Обратите внимание!

Страхи возникают потому, что у малышей сильно развито воображение. У детей раннего возраста страхи могут развиваться вследствие того, что мир для них всё ещё остаётся далеко не во всём понятным.

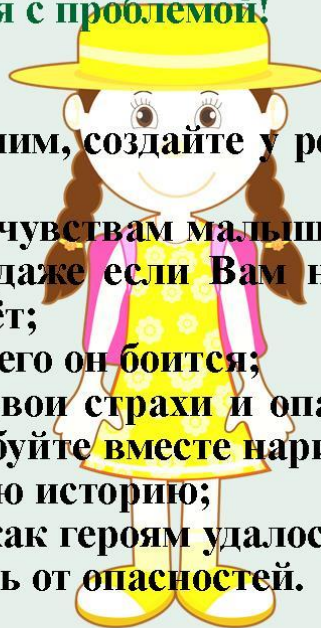
Запомните!

Переживать страхи – это нормально, если только они не начинают мешать ребёнку играть, заводить друзей и быть в разумных пределах самостоятельным.

Помогите малышу справиться с проблемой!

Для этого:

- найдите время для общения с ним, создайте у ребёнка ощущение безопасности;
- относитесь с участием ко всем чувствам малыша и старайтесь поддержать его, даже если Вам не нравится, как ребёнок себя ведёт;
- не заставляйте его сделать то, чего он боится;
- помогайте малышу выразить свои страхи и опасения: поговорите о них, попробуйте вместе нарисовать, придумайте коротенькую историю;
- читайте ребёнку сказки о том, как героям удалось преодолеть трудности и спастись от опасностей.



КАК ВОСПИТАТЬ МАЛЫША УСТУПЧИВЫМ?

(В ПОМОЩЬ МОЛОДОМУ РОДИТЕЛЮ)

Задумайтесь, часто ли Ваш малыш не уступает Вам? Кто кому чаще уступает в Вашей семье? Почему так происходит? Хочется ли Вам что-то изменить в отношениях с ребёнком?

«ЗОЛОТЫЕ» ПРАВИЛА КАК ВОСПИТАТЬ МАЛЫША УСТУПЧИВЫМ:

Считайтесь с интересами Вашего ребёнка.

Проявляйте интерес к его играм и занятиям.

Будьте всегда доброжелательны к малышу.

Используйте игровые приёмы в общении с ним.

Так, если Вашему 2-х-летнему малышу пора спать, а он занят игрушечной собачкой, предложите ему положить собачку тоже спать. Если Ваш 3-х-летний ребёнок возит машину за верёвочку, когда ему пора купаться, предложите ему совершить длинное-длинное путешествие в ванную.

Проверьте Ваши ожидания, используя эти правила. Становится ли Ваш малыш уступчивее?

Подумайте, что можно сделать ещё?

ИГРУШКИ ДЛЯ РЕБЁНКА

КАКИЕ ИГРУШКИ ПРИОБРЕТАТЬ ДЕТЯМ?

- Сюжетно-образные, изображающие людей, животных, предметы труда и быта.
- Двигательные: каталки, коляски, спортивные игрушки.
- Строительные наборы.
- Дидактические: разборные башенки, пирамидки, настольно-печатные игры, мозаики.
- Полуготовые игрушки, которые можно доделать самому ребёнку.

ЧТОБЫ РЕБЁНОК С ЖЕЛАНИЕМ УБИРАЛ ИГРУШКИ...

Отмечайте его трудолюбие, выдумку.

Можно предложить ему помощь «Разреши, помогу!»

Изю дня в день придерживайтесь одних и тех же требований: «Нельзя идти гулять не положив игрушки на место».

Не должно быть обилия игрушек.

Сбор игрушек можно обыграть незатейливым сюжетом, придумав какое-нибудь забавное обоснование для этого нужного дела.

Помочь ребёнку: «Трудно тебе - я пришла на помощь. Будет трудно мне - ты поможешь!», но при этом не делать за малыша то, что он может сделать сам.

Подрастёт ребенок, появятся у него новые игрушки, но первая часто остаётся самой любимой.

Учите рисовать в нетрадиционной технике

Развитию детского изобразительного творчества способствует и пользование приёмов нетрадиционного рисования. Вот некоторые из них:

«**Пальцевая живопись**» - краска наносится пальцами, ребёнок опускает пальчик в гуашь и наносит точки, пятнышки на бумагу. После работы пальчики вытираются салфеткой, затем гуашь легко смывается.

«**Рисование ладошкой**» - ребёнок опускает свою ладошку в плоскую розетку с гуашью и делает отпечаток на бумаге. Рисуют и правой, и левой руками, окрашенными разными цветами. После работы руки вытираются салфеткой и смываются.

«**Оттиск печатками**» - для этого изображение вырезается из картофеля, ластика, плотного поролона, либо используются пробки разного диаметра, листочки растений. Ребёнок прижимает печатку к штемпельной подушке с краской и наносит оттиск на бумагу.

«**Рисование методом тычка**» - ребёнок опускает в гуашь кисть и ударяет ею по бумаге, держа вертикально. При работе кисть в воду не опускается. Таким образом заполняется весь контур или шаблон. Получается имитация фактурности пушистой или колючей поверхности.

«**Оттиск мятой бумагой**» - ребёнок прижимает мятую бумагу к штемпельной подушке с краской и наносит оттиск на бумагу. Чтобы получить другой цвет, меняются и розетка, и смятая бумага. Получается имитация фактурности пушистой или колючей поверхности.

«**Рисование ватными палочками**» - карандашом нанесите рисунок на бумагу. Ребёнок опускает ватную палочку в гуашь и наносит точки, пятнышки. Сначала можно нарисовать по контуру, а затем заполнить весь рисунок точками. Для каждой новой краски берите новую палочку.



«Секреты хорошего аппетита»

- Накладывайте еды столько, сколько ребёнок съест.
- Не кормите ребёнка между главной едой.
- Не говорите при ребёнке о том, что он любит и не любит есть.
- Не сравнивайте его аппетит с аппетитом других.
- Не показывайте ребёнку, что Вас мучает его плохой аппетит.
- Не принуждайте ребёнка есть.
- Не рассказывайте страшных историй.
- Не запугивайте, не упрекайте, не угрожайте.
- Готовьте блюдо, украшайте его, сервируйте стол совместно с ребёнком.

Хвалите предлагаемое блюдо,
а ребёнка—за старание и воспитанность.

«Если ребёнок упрямится»

Что значит упрямиться? Проанализируйте примеры упрямства. Спросите других членов семьи, воспитателей, как отзывается ребёнок на их просьбы и предложения.

Как быть?

Если все дело в ваших действиях – начинайте с себя. Пересмотрите ваши собственные требования к послушанию ребёнка. Определите ему достаточное пространство для проявления самостоятельности, инициативы.

Измените свой словарь, исключите слова, подчеркивающие негативные стороны действий ребенка: «опять ты упрямишься», «делаешь мне назло» и т. д. Напротив, используйте слова, подчеркивающие эффективность действий, инициативы ребёнка: «ты решил сам надеть ботинки, и у тебя все получилось», характеризующие его лучшие стороны и достижения: «я так рада, что ты не забыл положить щетку на место», «я люблю твоими игрушками, там такой порядок».

Кому же не захочется повторять и повторять свои хорошие действия, если мама их видит и так приятно оценивает?

Попробуйте разобраться, что любит и не любит ребёнок, и чем совершенно безболезненно для ребенка и вашего родительского авторитета это можно заменить. Например, ребенок категорически отказывается от купания в ванне. Нельзя ли заменить омовение душем? Или спросить, что может сделать купание в ванне приятным?

Причинами такого поведения далеко не всегда является личная особенность ребёнка. Чаще всего это реакция на необоснованные требования взрослых, слишком регламентирующих, лишаящих ребёнка инициативы и самостоятельности. Подумайте, прежде чем предпринимать «ответственные меры».

Не пытайтесь переупрямить упряма. Вы сможете сдать быстрее, и тогда он в другой раз найдет, как применить свою власть над вами.