**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД №11 г. АЗОВА**

346782, Ростовская область г.Азов
Фактический адрес: улица Привокзальная, 35
тел/факс: 8 (863-42) 4-06-00

**СОГЛАСОВАНО**
*Педагогическим советом*
*МБДОУ №11 г. Азова*
*(протокол от 16.04. 2025г.*

**"УТВЕРЖДАЮ"**
*Заведующий МБДОУ №11 г. Азова*
_____ *О.В. Кошик*
*16.04. 2025г.*

# Отчет о результатах самообследования
# муниципального бюджетного дошкольного
# образовательного учреждения
# детский сад №11 г. Азова за 2024 год

Отчет содержит аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №11 г.Азова, подлежащей самообследованию.

Цель проведения самообследования: обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МБДОУ №11 г.Азова

г.Азов

**Пояснительная записка**

Отчёт о результатах самообследования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 11 г. Азова (далее - МБДОУ) подготовлен согласно требованиям Федерального Закона от 29 декабря 2012 года № 273 — ФЗ «Об образовании в Российской Федерации (п. 3 ч. 3 ст.28, п. 3 ч. 2 ст. 29) который обязывает образовательные организации ежегодно осуществлять процедуру самообследования и ежегодно размещать соответствующий отчет на сайте организации. Самообследование проводилось в соответствии с:

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 14 июня 2013 г. № 462 г. Москва утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией“,

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 10 декабря 2013 г. № 1324 г. Москва“ Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию,

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 15.02.2017 № 136, от 14 декабря 2017 года № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 14 июня 2013 г. №462 г. Москва.

Цель самообследования: повышение уровня информационной открытости и прозрачности жизнедеятельности МБДОУ в глазах широкой общественности.

Сроки, форма проведения самообследования, состав лиц для его проведения, определен приказами заведующего, протоколами заседаний комиссии по рассмотрению результатов самообследования.

В процессе самообследования проводилась оценка системы управления организации, оценка образовательной деятельности, включающая в себя содержание и качество подготовки обучающихся организация учебного процесса востребованность выпускников; оценка кадрового, учебно-методического библиотечно-информационного обеспечения; оценка материально-технической базы; оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования. Отчет включает в себя аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности МБДОУ №11 г. Азова по состоянию на 01.01.2024 года.

**Общие сведения об учреждении**

| Общие сведения о МБДОУ №11 г. Азова | |
|---|---|
| Официальное полное наименование учреждения (по уставу) | Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 11 г. Азова |
| Сокращенное наименование учреждения | МБДОУ № 11 г. Азова |
| Юридический и фактический адрес: | 346782, Россия, Ростовская область г. Азов, ул. Привокзальная, 35 |
| Тип | Дошкольное образовательное учреждение |
| Год основания | Введено в эксплуатацию в 1960 году |
| Учредитель | Муниципальное образование «Город Азов».<br>Функции и полномочия учредителя выполняет Управление образования администрации города Азова. |
| Заведующий МБДОУ | Кошик Ольга Викторовна |
| Режим работы МДОУ | С 06.30 – до 18.30 (двенадцать часов)<br>Ежедневно в режиме пятидневной рабочей недели, выходной день – суббота, воскресенье, праздничные дни |
| Телефон/факс | 8 (863-42) 4-06-00 |
| e-mail | mbdoy11azov@mail.ru |
| Адрес сайта в Интернете | http://11azov.tvoysadik.ru/ |
| Лицензия на право ведения образовательной деятельности | Серия 61ЛО1№0002629 от 18 июня 2015 № 5054 |

Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения

| Организационно-правовое обеспечение деятельности МБДОУ №11 г. Азова | |
|---|---|
| 2.1.Наличие свидетельств | |
| о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц | Серия 61 №00741381 |
| о постановке на учет Российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения | Серия 61 №007413440 |
| 2.2. Наличие документов о создании образовательного учреждения: | |
| Наличие Устава образовательного учреждения (дата утверждения вышестоящими организациями или учредителями); соответствие Устава образовательного учреждения требованиям закона «Об образовании», рекомендательным письмам Минобразования | Утвержден приказом Управления образования администрации г. Азова Ростовской области № 374 от 27.05.2015 г.<br>Устав МБДОУ №11 г. Азова соответствует законам и иным нормативным правовым актам российской Федерации |

| | |
|---|---|
| России | |
| 2.3. Наличие локальных актов образовательного учреждения: | |
| | — коллективный договор<br>— правила внутреннего трудового распорядка<br>— положение о распределении стимулирующей части фонда оплаты труда<br>— положение о Педагогическом совете<br>— положение о Родительском комитете<br>— положение о Попечительском совете<br>— положением об Общем собрании работников МБДОУ №11 г. Азова<br>— положением о порядке комплектования Учреждения<br>— положение о работе с персональными данными сотрудников Учреждения<br>— положением о работе с персональными данными воспитанников и родителей (законных представителей) Учреждения<br>— положением о должностном контроле Учреждения<br>— положением об организации работы по охране труда и безопасности жизнедеятельности Учреждения |
| 2.4. Перечень лицензий на право ведения образовательной деятельности: | |
| | Лицензия на право осуществления образовательной деятельности серия Серия 61ЛО1 № 0002629 от 18 июня 2015 №5054 |

***Вывод:*** все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в ДОУ имеются в наличии.

МБДОУ № 11 г. Азова является некоммерческой организацией. Организационно-правовая форма МБДОУ № 11 г. Азова - учреждение.

По типу образовательных организаций МБДОУ №1 1 г. Азова являетсядошкольной образовательной организацией.

Предметом деятельности МБДОУ № 11 г. Азова является оказание услугв сфере образования, реализация конституционного права граждан РФ на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования, а также оказание услуг, выполнение работ в целях обеспечения реализации полномочий органов местного самоуправления города Азова, предусмотренных ст. 16, ч. 1., п. 13 ФЗ РФ от 06.10.2003 № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» в сфере образования.

Основной целью деятельности МБДОУ № 11 г. Азова является образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми. Режим работы МБДОУ №11 г. Азова: рабочая неделя — пятидневная,с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 12 часов. Режим работы групп — с 6:30 до 18:30.

**Система управления организации**

Управление МБДОУ №11 г. Азова осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление МБДОУ №11 строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в МБДОУ №11 г. Азова

| Наименование органа | Функции |
|---|---|
| **Заведующий** | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом |
| **Педагогический совет** | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы:<br>− развития образовательных услуг;<br>− регламентации образовательных отношений;<br>− разработки образовательных программ;<br>− выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;<br>− материально-технического обеспечения образовательного процесса;<br>− аттестации, повышении квалификации педагогических работников;<br>− координации деятельности методических объединений |
| **Общее собрание работников** | Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:<br>− участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;<br>− принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;<br>− разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;<br>− вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы |

***Вывод:*** Система управления Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад №11 г. Азова ведется в соответствие с существующей нормативно-правовой базой всех уровней управления дошкольным образованием, со структурой управления. В Учреждении действует Общий родительский комитет родителей ДОУ и родительские комитеты групп, которые принимают активное участие в обеспечении оптимальныхусловий для организации образовательной деятельности, привлечению семей к совместным проектам и акциям в рамках реализации основной общеразвивающей программы.

Система управления в Учреждении обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных подходов к организации образовательной деятельности: обеспечивает развитие инновационных процессов, комплексное сопровождение развития участников инновационной деятельности, что позволяет эффективно организовывать образовательное пространство Учреждения.

## Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МБДОУ №11 г. Азова организованав соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Обобразовании в Российской Федерации«, ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствиис требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровлениядетей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требованияк обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ МБДОУ №11 г.Азова провел организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения Россиии от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой. Для этого создали рабочую группу в составе заведующего, старшего воспитателя, воспитателей. Результаты:

- утвердили новую основную образовательную программудошкольного образования Детского сада (далее – ООП ДО), разработанную на основе ФОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2024;
- скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФОП ДО;
- провели информационно-разъяснительную работу с родителями(законными представителями) воспитанников.

Численность обучающихся по реализуемым образовательнымпрограммам за счет бюджетных ассигнований в 2024 году составила 83 человека. Из них: мальчиков – 46, девочек – 37. В учреждении функционирует 4 возрастных групп / структурных единиц. Из них:

Общеразвивающей направленности - 4 группы. В группах общеразвивающей направленности осуществляется реализацияобразовательной программы дошкольного образования.

МБДОУ №11 г. Азова представительств и филиалов не имеет.

Предельная наполняемость групп детьми устанавливается исходя из расчета площади групповой (игровой) комнаты.

***Сведения о группах/структурных единицах***

| **Структурная единица** | **Направленность** | **Возраст** | **Кол-во групп** | **Кол-во детей** |
|---|---|---|---|---|
| Группа раннего возраста | Общеразвивающая | от 2 до 3 лет | 1 | 16 |
| Младшая группа | Общеразвивающая | 0т 3 до 4 лет | 1 | 20 |
| Средняя группа | Общеразвивающая | от 4 до 5 лет | 1 | 25 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| Старшая/подготовительная группа | Общеразвивающая (разновозростная) | от 5 до 7 лет | 1 | 22 |
| Всего: | | | 4 | 83 |

ДОУ функционирует в режиме развития в рамках реализации Программы развития МБДОУ. Программа развития разработана с целью: оптимизации воспитательно-образовательногопроцесса, обновления содержания образования в рамках внедрения ФГОС ДО, развития оптимальной среды для развития здорового образа жизни воспитанников, развития педагогического потенциала для обеспечения высокого качества образовательного процесса, улучшения инфраструктуры ДОУ.

Для качественной организации родителями привычного режима для детейспециалистами детского сада систематически проводились консультации,оказывалась методическая помощь и по возможности техническая.

Данные мониторинга посещения занятий по всем образовательным областям свидетельствует о достаточной вовлеченности и пониманиеродителями ответственности за качество образования своих детей.

В течение учебного года деятельность ДОУ была направлена на создание условий для эффективного развития дошкольного образования, направленного на обеспечение доступности качественного образования, отвечающего требованиям современного, инновационного, социально ориентированного развития дошкольной системы.

Выбор программ осуществлялся на педагогическом совете ДОУ с учетом приоритетных направлений развития детей в ДОУ, методического и материально-технического обеспечения программ, особенностей и возможностей детей.

Данное сочетание программ позволяет обеспечить целостность образовательных отношений и полноценное развитие детей по всем направлениям:

- ✓ физическому развитию,
- ✓ социально-коммуникативному развитию,
- ✓ познавательному развитию,
- ✓ речевому развитию,
- ✓ художественно-эстетическому развитию

При реализации образовательной программы обучение выстраивается с соблюдением всех требований с целью сохранности здоровья и создания безопасной среды.

**О роли родителей (законных представителей) в достижении результатов образовательной деятельности**

В 2024 учебном году работе с семьей уделялось достаточно много внимания. С целью выявления потребностей и запросов родителей активно использовались анкетирования среди семей воспитанников. Учитывался дифференцированный подход к работе с родителями с учетом многоаспектной специфики каждой семьи. Сотрудничество строилось на принципах доверия, доброжелательности, открытости.

Результатом совместной работы стали проекты и мероприятия в соответствии с календарем событий:

- ✓ Акция «Верный друг»,
- ✓ Акция по ПДД «Родительский патруль»,
- ✓ «День России, День флага», «День народного единства»,
- ✓ «День матери», «23 февраля»,
- ✓ «Праздник Эколят – молодых защитников Природы»,
- ✓ Акция по сбору макулатуры в рамках областного экологического проекта «Донсбор»
- ✓ Акция «Бессмертный полк»

## Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников.

### Характеристика семей по составу

Социальный портрет семей воспитанников

| Показатели | 2023г. | 2024г. |
|---|---|---|
| Тип семьи воспитанников | Количество семей: 90 | Количество семей:83 |
| - Полная семья | 86 | 75 |
| - Неполная семья | 4 | 8 |
| - Многодетная семья | 4 | 6 |
| - Опекунская семья | 0 | 0 |
| Количество семей | | |
| - Высшее образование | 70 | 75 |
| - Среднее профессиональное образование | 64 | 64 |
| - Среднее образование | 34 | 34 |
| - Незаконченное среднее образование | 1 | 1 |

Контингент воспитанников, в основном, социально-благополучный. Преобладают дети из полных семей, рабочих и служащих, родители которых имеют в большинстве высшее образование. Опекунских семей нет, но есть родители –инвалиды.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детямиз неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

## Содержание образовательной деятельности и характера воспитательно-образовательного процесса

Содержание образовательного процесса в Учреждении определяется: Образовательной программой МБДОУ №11, разрабатываемой, принимаемой и реализуемой самостоятельно коллективом МБДОУ с учётом мнения родителей (законных представителей) воспитанников в соответствии с Федеральными государственными стандартами дошкольного образования и на основе примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой.

При разработке рабочей программы воспитания был проведен анализ существующего уклада МБДОУ №11 г.Азова по следующим элементам: ценности, правила и нормы, традиции, система отношений в разных общностях, характер воспитательных процессов и предметно-пространственная среда. Результаты анализа показали реальную картину существующего уклада. Так, например, при формировании современной модели уклада необходимо в элементе «ценности» изменить установку родителей (законных представителей) на то, что развитие творческих способностей ребенка возможно только в индивидуальной работе. В элементе «ППС» обратить внимание на создание пространств культивирования традиционных детских игр.

Дополнительно в работе используются парциальные программы и технологии:

- физическое развитие – Программа «Театр физического развития и оздоровления детей дошкольного и младшего школьного возраста» Н.Н.Ефименко.
- Программа «Основы безопасности детей дошкольного возраста» автор Р.Б.Стёркина.
- познавательное развитие - Программа «Юный эколог» С.Н.Николаева
- художественно-эстетическое развитие – Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки» И.А.Лыкова.
- Художественный труд в детском саду. Программа «Умелые ручки» автор И.А.Лыкова
- речевое развитие - Программа развития речи дошкольников О.С.Ушакова.
- социально-коммуникативное развитие – Программа «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» О.Л. Князева, М.Д. Маханёва.
- Региональная программа «Родники Дона» автор Р.М. Чумичева
- Программа по организации поисковой деятельности детей дошкольного возраста "Ребенок в мире поиска " /Дыбина О.В. □
- Программа "Светофор" / Данилова Т.И.
- Программа по ритмической пластике для детей дошкольного и младшего школьного возраста "Ритмическая мозаика" / Буренина А.И.
- Программа по музыкально-ритмическому воспитанию детей 2-3 лет «Ладушки» / Каплунова

**Социальное партнерство**

Совместная работа с организациями дополнительного образования, культуры и спорта организована согласно договоров о сотрудничестве. Регулярное взаимодействие с социальными институтами помогает МБДОУ реализовывать поставленные задачи по всем направлениям развития личности ребенка и формируют у него конкретную компетентность.

| | *Наименование учреждения* | *Содержание работы* |
|---|---|---|
| | МУЗ «Центральная городская больница» г.Азова Ростовской области | Медицинское обслуживание воспитанников в целях предупреждения и снижения заболеваемости |
| | Межрегиональная экологическая организация "Эка" | Привлечение внимания подрастающего поколения к необходимости вторичного использования природных ресурсов. Сохранение и ответственное потребление природных ресурсов нашей планеты |
| | Школа искусств им. С. Прокофьева | Формирование у детей, интереса к музыке, развитие у них эстетических чувств, положительных эмоций |
| | Детская библиотека им. А.П. Гайдара | Организация совместной работы по формированию у дошкольников устойчивого интереса к художественной литературе, к родному языку и воспитанию читательской культуры |
| | ДЮП МБОУ СОШ №14 г. Азова | Проведение профилактической работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма среди дошкольников |
| | 24 пожарная часть ФГКУ 2 отряд ФПС Ростовской области | Проведение лекций, экскурсий в пожарной части с целью формирования правил пожарной безопасности у дошкольников, расширения знаний о работе пожарных. |

***Выводы:*** таким образом, програмно-методическое обеспечение, реализация дополнительного образования и взаимодействие с социальными институтами позволяет

коллективу эффективно выполнять государственные стандарты и обеспечивает развитие различных видов деятельности по всем направлениям развития ребенка, с учетом возможностей, интересов, потребностей самих детей и формирует у него конкретную компетентность.

**Забота о здоровье воспитанников**

Организация правильного режима дня, который является необходимым условием, обеспечивающим укрепление здоровья детей. Для всех возрастных групп разработан режим дня с учётом возрастных особенностей детей и специфики сезона (тёплый и холодный период года). Принимая во внимание новые требования, специфику деятельности МБДОУ и индивидуальные особенности развития воспитанников, помимо основного режима дня, разработаны гибкие модели режима дня для каждой возрастной группы. Главное условие гибкого режима дня, что основные компоненты режима: дневной сон, бодрствование, интервалы между приемами пищи, общее время прогулок остаются неизменными, так как они являются неотъемлемой частью оздоровительной работы и соответствуют требованиям к режиму пребывания детей в образовательном учреждении в соответствии с СанПиН.

Огромное значение в учреждении отводится физическому развитию иоздоровлению детей через организацию двигательного режима, который включает в себя: физкультурные занятия, физкультурно-оздоровительная работа в режиме дня - утренняя гимнастика, подвижные игры и физические упражнения на прогулке, физкультминутки, физические упражнения после дневного сна, закаливающие мероприятия, физкультурные досуги, праздники, дни здоровья и каникулы, самостоятельная двигательная деятельность детей (подвижные игры)

Чтобы не допустить распространение вирусной инфекции,администрация МБДОУ №11 г.Азова вела в 2024г. Проводила дополнительные профилактические меры:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников- термометрию с помощью бесконтактных термометров, и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний.
- лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора.
- ежедневную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму.

**Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогическойдиагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ №11 г. Азова (ООП МБДОУ №11 г. Азова) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей.Так, результаты качества освоения ООП МБДОУ №11 г. Азова на конец 2024 года выглядят следующим образом:

На основании Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 №1155, в целях оценки эффективности педагогических действий и лежащей воснове их дальнейшего планирования проводилась оценка индивидуального развития детей.

В июне 2024 года педагоги МБДОУ №11 г. Азова проводили обследование

воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 28 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу иосуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностейраспределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей свысоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике наконец учебного года, что говорит о результативности образовательнойдеятельности в Детском саду.

| Направление развития/ образовательная область | Уровень | | |
|---|---|---|---|
| | Сформирован | Находится в стадии формирования | Не сформирован |
| Социально-коммуникативное развитие | 40% | 52% | 8% |
| Познавательное развитие | 43% | 50% | 7% |
| Речевое развитие | 32% | 60% | 8% |
| Художественно-эстетическое развитие | 37% | 58% | 5% |
| Физическое развитие | 39% | 52% | 9% |
| | 39% | 54% | 7% |

По итогам анализа итогов педагогической диагностики за 2024 год, можносделать выводы, что целевые ориентиры воспитанников МБДОУ сформированы на допустимом уровне – 91 %.

Однако есть дети, у которых уровень освоения программы недостаточно высок. Причинами таких показателей может являться длительное непосещение воспитанниками образовательного учреждения, поступление в учреждение в течение учебного года, разный уровень

способностей в освоении общеобразовательной программы, задержка речевого развития,

эмоционально - волевые нарушения, необходимость посещения коррекционного учреждения.

**Патриотическое воспитание**

В 2024 году Минпросвещения рекомендовало усилить работу по патриотическому воспитанию дошкольников . Поэтому, в план МБДОУбыла включена реализация годовой задачи «Формирование

патриотических чувств у дошкольников через воспитание любви к родному краю, знакомство с традициями и обычаями русской народной культуры». Работа по патриотического воспитания в детскомсаду проводилась в следующих направлениях: работа с педагогами, с детьми, с родителями, социальными партнерами. Деятельность по патриотическому воспитанию носила системный характер и направлена наформирование: патриотизма и духовно-нравственных ценностей; эмоционально-ценностного отношения к истории, культуре и традициям малой Родины и России; основ гражданственности, патриотических чувстви уважения к прошлому, настоящему и будущему на основе изучения традиций, художественной литературы, культурного наследия большой и малой Родины.

Изучение государственных символов РФ в 2024 году Минпросвещениярекомендовало знакомить детей с госсимволами (письмо Минпросвещения от 15.04.2022 № СК-295/06). В связи с этим были внесены изменения в ООП ДО МБДОУ №11 г. Азова, включены тематические мероприятия по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей и новые формы работы, которые позволили воспитанникам лучше изучить государственные символы и ихзначение.

Развивающая предметно-пространственная среда по патриотическомувоспитанию. Во всех возрастных групп были обновлены и дополненыпатриотические центры. Центры включали тематические альбомы, фотографии с видами родного города и столицы, достопримечательности,климатические зоны России. Педагоги разместили в уголках образцы герба и флага и другую символику, а также иллюстрации народных промыслов, предметы старины. С их помощью дети ежедневно пополняли свои знания о родном крае и стране.

*Мероприятия по гражданско-патриотическому воспитанию дошкольников:*

Реализованы проекты: «Богатыри Земли русской», "Этот загадочный космос".

Были проведены тематические дни: "Всемирный день хлеба", "День героев Отечества", "День освобождения Ленинграда" с проведением акции "Блокадный хлеб","День русского языка", "День России", "День памяти искорби" с возложение цветов к Мемориалу, "День народного единства", "День государственногофлага России"

Приняли участие в акциях: "Окна Победы", "Посылка солдату", "Мы гордимся героями Отечества", "Я - гражданин России", "Окна России"

*Экологическое воспитание:*

Реализованы проекты: «Волшебница вода», с проведением акции «Берегите воду», "Очистим природу от мусора"

Приняли участие:

- во Всероссийской олимпиаде «Эколята - молодые защитники природы»
- во региональной акции «Сдай макулатуру - спаси дерево!»
- во Всероссийской акции «Покормите птиц зимой!»
- в акции "Собери корм для животных приюта "Феникс"(совместно сЭКА)
- в областном проекте " ДОНСБОР "
- в акции "Украсим город" (сезонное оформление клумб, посадка ивыращивание рассады)

Проведены:

- *Тематические дни* "Синичкин день", "День ежа", "День домашнихживотных",
- Международный день птиц , "День Земли", "День океанов"

*Тематические дни:* Международный день пожилых людей, Всемирныйдень доброты, Всемирный день приветствий, День спонтанного проявления доброты,День семьи

Акции: Из детских рук - частичку доброты (день пожилых людей)","Неделя добрых дел"

Праздники и развлечения: День отца, День матери , День рождения ДедаМороза, "Масленица" Международный женский день, День защиты детей.

Трудовое воспитание (труд):

Реализованы проекты "Все профессии нужны, все профессии важны" (сельскохозяйственные профессии) , "Мамы всякие нужны, мамы всякиеважны" (женские профессии), "В мире театра" (театральные профессии) "Труд людей в природе весной",

Тематические дни: День воспитателя и дошкольных работников , День учителя,Всемирный день почты, День весны и труда.

Этико-эстетическое воспитание (культура, красота):Проведены:

Тематические дни: "Наш друг - Маршак", Всемирный день цирка. Неделядетской и юношеской книги, Неделя музыки для детей и юношества.

Выставки-конкурсы: Городская выставка, посвященная Дню города (поделки), Выставка рисунков " Бабушка рядышком с дедушкой", поделокиз природного материала «Золотая осень», Конкурс детского творчества "В мастерской у деда Мороза", Выставка детского творчества "Портрет любимой мамочки" Создание мини- музея "Игрушки и предметы 6.

Физическое и оздоровительное воспитание (здоровье):

Тематические дни: Неделя безопасности дорожного движения , Деньзрения , Всемирный день мытья рук, Всемирный день здоровья.

Спортивные праздники: «Мама, папа, я - дружная семья», "Зимняя олимпиада", Летняя спортивная Олимпиада, Спортивный праздник "Спортнам поможет силы умножить.

Выставка детских рисунков на тему "Безопасность глазами детей", "Нешути с огнем".

Выводы: Все мероприятия , включенные в календарный план воспитательной работы ДОУ, по всем направлениям воспитания,выполнены в полном объеме. С информацией о проведенных

мероприятиях можно познакомиться на официальном сайте МБДОУ(раздел "Новости") https://11azov.tvoysadik.ru/news

**Результаты готовности к школьному обучению**

В МБОДУ №11 в 2024 году функционировала 1 подготовительная группа. У детей развиты необходимые физические, психические качества, необходимые для поступления в школу. В большинстве случаев сформировано положительное отношение к учению и школе.

Интеллектуальное развитие в целом соответствует возрастным особенностям детей 6-7 лет.

Результатом осуществления воспитательно-образовательного процесса явилась качественная

подготовка детей к обучению в школе. Готовность дошкольника к обучению в школе характеризует достигнутый уровень психологического развития до поступления в школу. Положительные результаты достигнуты благодаря использованию в работеметодов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций, использованию эффективных здоровьесберегающих технологий и обогащению предметно-развивающей среды. Основнаяобщеобразовательная программа реализуется в полном объёме.

***Вывод:*** Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей со средним и выше среднего уровнями развития, что говорит об эффективности педагогического процесса в МБДОУ №11 г. Азова

**Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)**

В основе образовательного процесса в МБДОУ №11 г. Азова лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей.Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательнойдеятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдениемпедагогического работника.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотреныперерывы продолжительностью не менее 10 минут. Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельностьс детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанниковосуществляется в любых формах образовательного процесса.

**Оценка кадрового обеспечения**

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию.

Деятельность МБДОУ в 2024 году осуществлялась штатным составом педагогов в количестве 8 человек.

| Наименование показателей | Количество | % |
|---|---|---|
| Процент обеспеченности педагогическими кадрами | 9 человек | 100 % |
| Фактическая численность педагогических работников | 9 человек | 100 % |
| Фактическая численность руководящих работников: | | |
| заведующий | 1 человек | 10% |
| старший воспитатель | 1 человек | 10% |
| Фактическая численность воспитателей | 7 человек | 100 % |
| Фактическая численность специалистов | 1 человек | 11% |
| Количество педагогов с соответствующим образованием: высшее образование | 5 человек | 55% |
| среднее специальное образование | 3 человека | 33% |
| Количество руководящих и педагогических работников, обучающихся заочно | - | - |
| получение высшего образования | - | - |
| получение среднего специального образования | - | - |
| Количество аттестованных педагогических работников (имеющих категорию) | 5 человек | 55% |
| высшая категория | 1 человек | 10% |
| 1 категория | 4 человека | 44% |
| соответствие с занимаемой должностью | 2 человека | 22% |
| Имеющие педагогический стаж | | |
| до 5 лет | 1 человек | 10% |
| от 5 до 10 лет | 1 человек | 10% |
| от 10 до 25 лет | 6 человек | 66% |
| от 25 до 35 лет | - | - |
| свыше 35 лет | - | - |
| Количество педагогов в возрасте до 30 лет | 1 человек | 10% |
| Количество педагогов в возрасте старше 55 лет | 1 человек | 10% |
| Количество педагогов, получающих пенсию за выслугу лет | - | - |
| Количество педагогов, имеющих почетные звания и награды | | |
| почетная грамота Министерства Образования РФ | 1 человек | 10% |

| | | |
|---|---|---|
| нагрудный знак "Почетный работник образования РФ" | - | - |
| знак "Отличник просвещения" | - | - |
| звание "Ветеран труда" | - | - |
| в том числе: количество/доля педагогических работников, имеющие почетные звания и правительственные награды в отчетном году | - | - |

Все педагоги имеют профессиональное педагогическое образование. Работа с кадрами была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам. Составлен план прохождения аттестации, повышения квалификации педагогов, прохождения переподготовки воспитателей.

Дошкольное образовательное учреждение укомплектовано кадрами полностью. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Педагогический коллектив МБДОУ зарекомендовал себя как инициативный, творческий, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности.

Уровень своих достижений педагоги доказывают, участвуя в методических мероприятиях разного уровня, а также при участии в интернет конкурсах федерального масштаба.

***Вывод:*** педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, участвуют в методических мероприятиях разного уровня, что в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

***Об ИКТ-компетенциях педагогов***

Использование ИКТ-технологий способствовало повышению качества образовательного процесса: педагоги получили возможность профессионального общения в широкой аудитории пользователей сети Интернет, повышается их социальный статус. Использование ЭОР (электронных образовательных ресурсов) в работе с детьми послужил повышению познавательной мотивации воспитанников, соответственно наблюдается рост их достижений. Родители, отмечая интерес детей к ДОУ, стали уважительнее относиться к воспитателям, прислушиваются к их советам, активнее участвуют в групповых проектах.

**Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2023 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

− серии «Бережем свое зрение», «Правила дорожного движения для детей», «Что, где растет?», «Верни животных домой»;

− картины для рассматривания, плакаты;

− комплексы для оформления родительских уголков

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Оценка состояния компонентов цифровой образовательной среды в детском саду выявила наличие развивающего образовательного контента: библиотеки курсов для средней и старшей группы, электронных средств обучения. Электронные средства обучения применяются только для детей, которым исполнилось 5 лет, согласно требованиям п. 2.10.2 СП 2.4.3648–20. Приобретенное оборудование (оснащенность на 65%) соответствует требованиям СП 2.4.3648–20, СанПиН 1.2.3685–21 и техническим регламентам.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

| | Наименование, количество | Место нахождения | Использование |
|---|---|---|---|
| | Локальная компьютерная сеть с выходом в Интернет – 4 точки доступа | Кабинет руководителя, методический кабинет, бухгалтерия | Связь и обмен информацией с организациями посредством электронной почты |
| | Музыкальный центр – 1 шт. | Музыкальный зал | Проведение НОД, культурно - досуговых мероприятий |
| | Персональные компьютеры – 4 шт., ноутбук – 1 шт. | Кабинеты: заведующего, бухгалтерия, методический. | Обработка и хранение информации<br>Индивидуальные тренинги |
| | Мультимедийный проектор, экран – 1 шт. | Музыкальный зал | Применение ИКТ в образовательном процессе |
| | Ксерокс – 2 шт. | Бухгалтерия, методический кабинет | Копирование документации |
| | Принтер – 2 шт. | Кабинет заведующей, бухгалтерия | Распечатка документации, дидактических пособий |

**Оценка материально-технической базы**

В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

МБДОУ располагается в отдельно стоящем типовом 2-х этажном здании, с проектной мощностью 4 групп, общей площади 192,8 кв.м

Общая площадь земельного участка – 3967 кв.м.Площадь озеленения – 1400 кв.м., остальная площадь приходится на асфальтированные и грунтовые площадки и дорожки. Территория огорожена забором, благоустроена, проведено озеленение, по периметру высажены зеленые насаждения. Имеются 4 прогулочных участка, спортивная площадка для развития основных видов движения, зона отдыха. В летнее время разбиваются клумбы, цветники, огород. Для ведения образовательной деятельности по всем направлениям развития, сохранения и укрепления здоровья детей в МБДОУ №11 г. Азова оборудованы:

- ✓ 4 групповых помещения, которые состоят из групповой, спальной, раздевальной, умывальной, туалетной комнат;
- ✓ музыкальный зал;
- ✓ пищеблок: горячий цех, раздаточная, холодный цех, цех первичной обработки овощей, моечная кухонной посуды, кладовая сухих продуктов, кладовая для овощей, помещения с холодильным оборудованием для хранения скоропортящихся продуктов, загрузочная.
- ✓ прачечная: помещение для стирки и глажки.
- ✓ медицинский блок: кабинет медицинской сестры, прививочный кабинет.

✓ кабинеты: заведующего, бухгалтерия.

Материальная база всех групп и кабинетов модернизована в соответствии с современными педагогическими и гигиеническими требованиями.

В учреждении создана достаточная информационно-техническая база для проведения образовательной деятельности.

В детском саду обеспечение доступности дошкольного образования для детей раннего возраста заложено в программе развития на 2020–2024 годы. На 2022 год запланированы мероприятия по созданию условий для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет. Подготовлен расчет финансового обеспечения для приобретения средств обучения и воспитания, требуемых для реализации образовательных программ дошкольного образования и присмотра и ухода за детьми.

**Оценка функционирования внутренней системы оценкикачества образования**

В МБДОУ №11 г. Азова утверждено положение о внутренней системеоценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал хорошую работупедагогического коллектива

В ДОУ проведена оценка мнения родителей о функционировании МБДОУи качестве предоставляемых им услуг.

В 2024 году (01.09. 2024 – 11.09.2024) было проведено анкетирование остепени удовлетворенности родителей качеством деятельности МБДОУ №11г. Азова.

Родители приняли участие в анкетировании, основными задачами которогоявлялись:

- Выявить уровень удовлетворенности родителей деятельностью образовательного учреждения МБДОУ №11 г. Азова, оценив качество услуги «Присмотр и уход».

- Определить оценку качества воспитательно-образовательного процессав ДОУ в условиях реализации ФГОС ДО, оценив качество предоставляемойуслуги «Реализация основных общеобразовательных программ ДО»

Анализ результатов удовлетворенности родителей деятельностью образовательного учреждения МБДОУ №11 г. Азова, оценив качество услуги «Присмотр и уход». В результате обработки анкет получены следующие данные: анализ показателей удовлетворенности семьи образовательными услугами ДОО выявил, что - семьи удовлетворены предоставляемыми услугами, что составляет 96 % от общего количества. Данные позволяют сделать вывод: родители высокооценивают уровень оказания услуг по присмотру и уходу.

**Выводы по итогам самообследования образовательного учреждения**

- Организация педагогического процесса отличается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальныеособенности детей, что позволяет осуществить личностно - ориентированный подход к детям.

- Содержание образовательно-воспитательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает обогащенное развитие детей за счет использованиябазовой и дополнительных программ;
- В ДОУ работает коллектив единомышленников из числа профессионально подготовленных кадров, наблюдается повышениепрофессионального уровня педагогов, создан благоприятный социально - психологический климат в коллективе, отношениямежду администрацией и коллективом строятся на основе сотрудничества и взаимопомощи;

- Материально-техническая база, соответствует санитарно-гигиеническим требованиям.
- Запланированная воспитательно-образовательная работа на 2024 годвыполнена в полном объеме.
- Уровень готовности выпускников к обучению в школе – вышесреднего.

**Основные направления ближайшего развития учреждения**

- Обновление содержания образования
- Развивать оценку качества образования, вводить инновационные механизмы оценки качества и мониторинга развития каждого ребенка. Использование современных образовательных технологий.
- Совершенствование системы работы ДОУ, направленной на сохранение и укрепление здоровья воспитанников и привитие навыков здорового образа жизни. Гораздо важнее пробудить в детях желание заботиться о
- своем здоровье, основанное на их заинтересованности собственным интересам и склонностям.
- Система поддержки талантливых детей. Создание условий для развития способных и одаренных детей и общей среды для проявления и развития способностей каждого ребенка, стимулирования и выявления достижений одаренных детей.
- 4. Обеспечение доступа к получению дошкольного образования детям- инвалидам, детям с ограниченными возможностями здоровья, детям, оставшимся без попечения родителей.
- 5. Развитие потенциала педагогических кадров. Продолжение практики поддержки молодых, лучших, талантливых педагогов. Работа по совершенствованию профессионального уровня педагогов, повышение престижа профессии воспитателя.

**Показатели деятельности МБДОУ №11 г. Азова,**
**подлежащие самообследованию**
**(за 2024 год)**

**Данные приведены по состоянию на 01.01.2024**

| N п/п | Показатели | Единица измерения |
|---|---|---|
| 1. | Образовательная деятельность | |
| 1.1 | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе: | 83 человека |
| 1.1.1 | В режиме полного дня (8 - 12 часов) | 83 человека |
| 1.1.2 | В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов) | - |
| 1.1.3 | В семейной дошкольной группе | - |
| 1.1.4 | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации | - |
| 1.2 | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет | 16 человек |
| 1.3 | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет | 67 человек |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, | 83/100% |

| | | |
|---|---|---|
| | получающих услуги присмотра и ухода: | |
| 1.4.1 | В режиме полного дня (8 - 12 часов) | 83/100% |
| 1.4.2 | В режиме продленного дня (12 - 14 часов) | - |
| 1.4.3 | В режиме круглосуточного пребывания | - |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: | - |
| 1.5.1 | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии | - |
| 1.5.2 | По освоению образовательной программы дошкольного образования | - |
| 1.5.3 | По присмотру и уходу | - |
| 1.6 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 9 человек |
| 1.7 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование | 7/77% |
| 1.7.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) | 5/55% |
| 1.7.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование | 2/22% |
| 1.7.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) | 2/22% |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | |
| 1.8.1 | Высшая | 1/11% |
| 1.8.2 | Первая | 5/55% |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | |

| | | |
|---|---|---|
| 1.9.1 | До 5 лет | 2/22% |
| 1.9.2 | Свыше 30 лет | - |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 2/22% |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 0/0% |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 9/100% |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 9/100% |
| 1.14 | Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации | 9/83 |
| 1.15 | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников: | |
| 1.15.1 | Музыкального руководителя | да |
| 1.15.2 | Инструктора по физической культуре | нет |
| 1.15.3 | Учителя-логопеда | нет |
| 1.15.4 | Логопеда | нет |
| 1.15.5 | Учителя-дефектолога | нет |
| 1.15.6 | Педагога-психолога | да |
| 2. | Инфраструктура | |

| | | |
|---|---|---|
| 2.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | 6,6кв. м |
| 2.2 | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников | 44кв. м |
| 2.3 | Наличие физкультурного зала | нет |
| 2.4 | Наличие музыкального зала | да |
| 2.5 | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | да |

***Вывод:*** Анализ показателей указывает на то, что МБДОУ №11 г. Азова имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям Санпин и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

**Приоритетные направления работы ДОУ**

Планируемые результаты:

- Успешная реализация ФГОС ДО;
- Повышение качества образованности дошкольника, уровня его воспитанности толерантности, личностный рост каждого воспитанника;
- Формирование потребности у детей проявлять заботу о своем здоровье и стремления к здоровому образу жизни.

Самообследование ДОУ позволило выявить следующий комплекс проблем, которые необходимо решить:

1. Продолжить работу над повышением качества образования за счет:

активного использования новых технологий с учетов ФГОС ДО; поддержки детской инициативы и самостоятельностивоспитанников; совершенствования психолого-педагогического сопровождения родителей воспитанников.

2. Осуществлять целенаправленную образовательную деятельность, основным содержанием которой является поликультурноевоспитание личности.

Совершенствование системы управления на основе использования информационных технологий

Анализ показателей указывает на то, что МБДОУ №11 г. Азова имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

**Основные направления деятельности на 2024 год:**

Создание целостного здоровьесберегающего пространства для сохранения,укрепления и охраны здоровья воспитанников, в том числе детей с

разными образовательными потребностями. Поддержка детской инициативы через создание условий, направленных на разностороннее гармоничное развитие и формирование коммуникативной компетенциивоспитанников посредством вовлечения в специфические для них виды

деятельности. Создание информационно-образовательного пространствадля обмена педагогическим опытом и повышения профессиональной
компетентности и мастерства педагогов МБДОУ.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 746228928441507267965233371755075949125328169 75

Владелец Кошик Ольга Викторовна

Действителен С 18.07.2025 по 18.07.2026