

Принято
Педагогическим советом
МБДОУ № 11 г. Азова
Протокол № 1 от 28.08.18

«УТВЕРЖДАЮ»
Заведующий МБДОУ № 11 г. Азова
О.В. Кошик
Приказ № 1 от 28.08.18



ПОЛОЖЕНИЕ
о педагогической диагностике
МБДОУ №11 г. Азова

I. Общие положения

1.1 Настоящее положение разработано в соответствии с Законом Российской Федерации, ФГОС ДО, ООПМБДОУ № 11 г. Азова

1.1 При реализации образовательной программы дошкольного образования может проводиться оценка индивидуального развития детей. Такая оценка проводится педагогическими работниками МБДОУ № 11 г. Азова в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования).

1.2 Цель педагогической диагностики – аналитическое отслеживание условий реализации общей образовательной программы МБДОУ №11 г. Азова и влияния образовательного процесса, организуемого в дошкольном учреждении на индивидуальное развитие дошкольника.

II. Задачи педагогической диагностики

2.1 Получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в дошкольном учреждении, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его качество.

2.2 Принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования.

2.3 Прогнозирование развития образовательной системы дошкольного учреждения.

2.4 Индивидуализация образования (поддержка ребенка, построение его образовательной траектории).

2.5 Оптимизация работы с группой детей.

III. Организация проведения педагогической диагностики

3.1 Педагогическая диагностика включает в себя два компонента:

- Мониторинг психолого-педагогических условий реализации ООП МБДОУ № 11

- Педагогическая диагностика индивидуального развития детей

3.2 Мониторинг психолого-педагогических условий реализации ООП МБДОУ № 11 осуществляет заведующий и старший воспитатель согласно годовому плану внутреннего мониторинга, через формы:

- Проведение ежедневного текущего контроля,

- Организацию тематического контроля,

- Проведение оперативного контроля,

- Посещение непосредственной образовательной деятельности,

режимных моментов,

- Проверка документации.

3.3 Педагогическая диагностика индивидуального развития детей дошкольного возраста осуществляется через педагогические наблюдения за деятельностью и поведением воспитанника в повседневных ситуациях, беседах, специально организованные диагностические ситуации, анкетирование родителей, организуемых воспитателем, старшим воспитателем, музыкальным руководителем.

3.4 Педагогическая диагностика в группах раннего возраста осуществляется через педагогические наблюдения за деятельностью и поведением воспитанника, анкетирование родителей, организуемые воспитателями.

3.5 Педагогическая диагностика индивидуального развития детей включает в себя: оценку социально-коммуникативного развития (проводит воспитатель – осень, весна), состояния здоровья (проводит медицинский работник по согласованию), речевого развития (проводит воспитатель – осень, весна), развития математических представлений (проводит воспитатель – осень, весна), художественно-эстетического развития (проводит воспитатель и музыкальный руководитель – осень, весна).

3.6 Методическая основа и инструментарий педагогической диагностики индивидуального развития детей – программа «От рождения до школы» под редакцией Н.Е Вераксы.

3.7 Результаты мониторинга рассматриваются на педагогических советах.

Результаты мониторинга психолого-педагогических условий реализации ООП МБДОУ № 11 используются для оптимизации образовательного процесса и определения перспектив деятельности учреждения.

Результаты педагогической диагностики используются для индивидуализации образования (поддержки ребенка, построения его образовательной траектории), оптимизации работы с группой детей.

IV. Отчетность.

4.1 Воспитатели всех возрастных групп, специалисты и медицинский работник (по согласованию) в конце года сдают результаты проведенных наблюдений и диагностических исследований с выводами старшему воспитателю, который осуществляет анализ мониторинга, делает вывод, разрабатывает рекомендации стратегического плана и зачитывает данные на итоговом педагогическом совете.

V. Документация

5.1 Результаты педагогической диагностики хранятся в каждой возрастной группе. Обновляются по мере необходимости.