

Показатели оценки профессиональной деятельности воспитателя МБДОУ, претендующего на высшую категорию

Таблица 1

Достижения обучающимися положительной динамики результатов освоения образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией					
Показатели	2012/2013 Учебный год	2013/2014 Учебный год	2014/2015 Учебный год	2015/2016 Учебный год	2016/2017 Учебный год
1. Обновление программы деятельности воспитателя ДОО в условиях введения ФГОС ДО					
2. Эффективность аналитико–диагностической системы деятельности воспитателя					
3. Наличие компетенций у педагога для создания социальной ситуации развития детей, соответствующей специфике дошкольного возраста (ФГОС ДО)					
4. Наличие индивидуальных образовательных маршрутов для воспитанников с особыми образовательными потребностями, разработанных педагогом					
5. Деятельность педагога по обеспечению инклюзивного образования					

Таблица 2

Достижения обучающимися положительных результатов освоения образовательных программ по итогам мониторинга системы образования, проводимого в порядке, установленном постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. № 662 "Об осуществлении мониторинга системы образования"					
Показатели	2012/2013 учебный год	2013/2014 учебный год	2014/2015 учебный год	2015/2016 учебный год	2016/2017 учебный год
1. Обеспечение оптимальных психолог-педагогических условий для освоения воспитанниками образовательных программ в соответствии с ФГОС ДО					
2. Деятельность педагога по созданию развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО					
3. Дифференциация образовательной программы для работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами					
4. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в ДОО					

5. Наличие проектов совместной деятельности педагога с родителями по преобразованию развивающей предметно-пространственной среды					
--	--	--	--	--	--

Таблица 3

Выявление и развитие у обучающихся способностей к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также их участия в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях					
Показатели	2012/2013 Учебный год	2013/2014 Учебный год	2014/2015 Учебный год	2015/2016 Учебный год	2016/2017 Учебный год
1. Наличие у педагога системы работы по выявлению способностей детей к познавательной, творческой, физкультурно-спортивной деятельности					
2. Отражение в программно-методических материалах инструктора по физической культуре работы по выявлению способностей детей к, творческой, физкультурно-спортивной деятельности					
3. Деятельность педагога по дифференциации и индивидуализации образовательных программ по развитию способностей детей					
4. Система работы педагога по развитию способностей детей к познавательной, творческой, физкультурно-спортивной деятельности					
5. Достижения воспитанников в конкурсах, фестивалях, соревнованиях					

Таблица 4

Личный вклад в повышение качества образования, совершенствование методов обучения и воспитания и продуктивного использования новых образовательных технологий, транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной и инновационной					
Показатели	2002/2013 Учебный год	2013/2014 Учебный год	2014/2015 Учебный год	2015/2016 Учебный год	2016/2017 Учебный год
1. Личный вклад в разработку вариативной части основной образовательной программы дошкольного образования					
2. Личный вклад педагога в повышение качества образования в условиях введения ФГОС средствами экспериментальной деятельности					
3. Личный вклад в повышение качества образования в условиях					

введения ФГОС средствами инновационной деятельности					
4. Совершенствование методов обучения и воспитания, применяемые педагогом на основе системно-деятельностного подхода					
5. Продуктивное использование новых образовательных технологий					
6. Наличие индивидуальной методической системы педагога и ее практическая эффективность					
7. Трансляция авторского опыта в ходе семинаров, конференций, вебинаров и других формах методической работы					
8. Участие в деятельности профессиональных сообществ, в том числе, сетевых. Использование средств информационной коммуникации (сайт, блог, электронное портфолио и др.)					
9. Наличие публикаций опыта и соответствующих методических разработок, методических пособий					

Таблица 5

Активное участие в работе методических объединений педагогических работников организаций, в разработке программно – методического сопровождения образовательного процесса, профессиональных конкурсах					
Показатели	2012/2013 Учебный год	2013/2014 Учебный год	2014/2015 Учебный год	2015/2016 Учебный год	2016/2017 Учебный год
1. Активное участие в работе методических объединений педагогических работников дошкольных образовательных организаций					
2. Разработка программно-методического сопровождения образовательного процесса					
3. Активное участие в работе творческих групп, создающих образовательные проекты, по актуальным направлениям развития муниципального и регионального образования					
4. Активное участие в профессиональных конкурсах, деятельности педагогических клубов, ассоциаций					
5. Участие в сетевых профессиональных сообществах, наличие индивидуальной консультационной линии					

Наличие государственных и ведомственных наград, поощрений Губернатора Ростовской области и наград Ростовской области (далее – награды)		Баллы
Государственные награды		
Ведомственные награды Министерства образования и науки Российской Федерации		
Награды Ростовской области		
Поощрения Губернатора Ростовской области		
Звание «Лучший работник образования Дона»		

Для должностей «воспитатель», «инструктор по физическому воспитанию», «учитель-логопед», «музыкальный руководитель» и «педагог-психолог»:
максимальное количество баллов на первую квалификационную категорию – 100 баллов;
максимальное количество баллов на высшую квалификационную категорию – 145 баллов